**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2021-2022 уч.год**

**по образовательной программе «Scientific writing»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа магистранта(СРМ)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| **SW 3221** | «Scientific writing» | 7 | 1 | 15 | | - | | 1 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Офлайн/  комбинированный | Теоретико-практический | Лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекция мозговой штурм, и др. | | | Семинары и вебинары, тренинговые занятия, семинар-пресс-конференция, семинар-кейс-стади, | | 7 | | экзамен |
| **Лектор** | Махамбетова Ж.Т. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | mzhamilya@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | +77753069205 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Цель** дисциплины: cформировать у студентов способности: писать научные статьи и участвовать в научных дискуссиях на казахском/русском/иностранном языке. | РО1 демонстрирует полученные знания и понимание сущности и содержание дисциплины “Scientific writing”, понимание важности для формирования готовности и способности к реализации и представлению научных статей в соответствии с нормами международного академического сообщества. | ИД1.1 определяет содержание дисциплины “Scientific writing”;  ИД1.2 характеризует основные этапы развития “Scientific writing” |
| РО2 имеет представление о жанрах: первичные и вторичные, научные, научно-популярные, учебно-методические. Научный дискурс. | ИД2.1 различает жанры академических текстов  ИД. 2. применяет полученные знания на практике. Способность написать академический текст в различных жанрах |
| РО 3 имеет представление о структуре академического текста | ИД3.1 понимает структуру академического текста  ИД3.2 владеет навыками построения академического текста |
| РО 4 обоснование выбранной темы исследования | ИД 4.1 составляет краткое обоснование выбранной темы исследования;  ИД 4.2 составляет обзор источников по выбранной теме |
| РО 5 представляет научную статью для публикации в научном журнале, научной конференции и т.д. | ИД5.1 подготавливает научную статью к конференции, в научный журнал;  ИД5.2 подготавливает презентацию по теме исследования |
| **Пререквизиты** | Иностранный язык | |
| **Постреквизиты** | Методология научно-педагогических исследований | |
| **Литература и ресурсы** | **Литература:**  *Основная:*   1. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. 156 с. 2. Robert A.Day. How to write and publish a scientific paper.5th edition.Oryx press. 1998. 291 c. 3. Effective academic writing.2019. Rhonda Liss, Jason Davis. Oxford University Press. 4. Vincentas Lamanauskas (2019).Scientific article preparation: title, abstract and keywords. Problems of Education in the 21st Сentury. Vol.77, №4. 5. APA Style Reference Citations. [https://sfcollege.libguides.com/apa/articles#s-lg-box-22344882](https://sfcollege.libguides.com/apa/articles" \l "s-lg-box-22344882" \t "_blank) 6. Alice Oshima, Ann Hogue.Introduction to Academic Writing. Second Edition.-1997 by Addison Wesley Longman 7. Mary Stephens. Practice Writing.1998. Addison Wesley Longman Limited 8. Уолш И.А., Варшавская А.И. и др. А Course in Written English.Просвещение.1983   *Дополнительная:*  1.Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогического исследования: учебное пособие / Ш.Таубаева, А.А. Булатбаева.- Алматы: Қазақ университеті, 2015.- 214 c.  2. Кусаинов А. Качество образования в мире и в Казахстане. – АНОО «Издательский Центр ИЭТ», Москва, 2014.- 208 с.  3. Мынбаева А.К. Основы научно-педагогических исследований: учебное пособие. –Алматы: Қазақ университеті, 2013.- 220 с.  4. Inez De Florio.Effective Teaching and Successful Learning: Bridging the Gap Between Research and Practice.- Cambridge University Press:2016  5. Vincentas Lamanauskas (2019). Scientific writing and publishing: On the skills needed to write and submit scientific manuscripts.Natural science education.Vol.16.№2.  6. Vincentas Lamanauskas (2019). Scientific article preparation: a comprehensive introduction.Vol.77.№ 6.  7. Vincentas Lamanauskas (2020). Scientific article preparation: methodology description.Vol.78.№ 2  8. Vincentas Lamanauskas (2020). Writing a scientific article: describing results. Vol.78.№ 4 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу mzhamilya@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | **СЗ.**Вводное семинарское занятие: Истоки, этапы развития дисциплины “Scientific writing” | РО 1 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3 | 1 | 8 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов,  анализ |  |
| 2 | **CЗ.**Академическое письмо: жанры и научный язык. Жанры: первичные и вторичные, научные, научно-популярные, учебно-методические. Научный дискурс. | РО2 | ИД 2.1.  ИД 2.2  ИД 2.3 | 1 | 8 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов,  анализ |  |
| 3 | **СЗ.**Структура академического текста | РО2 | ИД 2.1.  ИД 2.2  ИД 2.3 | 1 | 8 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов,  анализ |  |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **СРС1.**Подготовьте доклад с презентацией на тему «Значение “Scientific writing” в образовании» | РО 1  РО2 | ИД1.1  ИД2.2  ИД2.3 |  | 25 | Творческая работа |  |
| **Модуль П** | | | | | | | |
| 4 | **СЗ.**  Синопсис, или обоснование выбранной темы исследования | РО4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 | 8 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов,  анализ |  |
| 5 | **СЗ.**  Подготовка научной статьи: название статьи. | РО3 | ИД3.1  ИД3.2  ИД3.3 | 1 | 8 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов,  анализ |  |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 5 |  |  |
| 5 | **СРС 2.** Подготовьте презентацию на тему: “Научная статья и ее составные части”. (доклад с  аудио- и видео-презентацией). | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 |  | 20 | Творческая работа |  |
| 5 | **Составить структурно-логическую схему прочитанного материала** |  |  |  | 10 |  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **СЗ.**  Подготовка научной статьи: авторство. | РО4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов,  анализ |  |
| 7 | **СЗ.** Подготовка научной статьи: ключевые слова | РО 3  РО 4 | И.Д 3.3  ИД 4.2 | 1 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов,  анализ |  |
| 8 | **СЗ.**  Подготовка научной статьи: аннотация | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 3.3 | 1 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов,  анализ |  |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 5 |  |  |
| 8 | **СРС 3**. Подготовить название научной статьи. | РО3 | ИД3.1  ИД3.2  ИД3.3 |  | 20 | Творческое задание |  |
| 9 | **CЗ**  Подготовка научной статьи: введение | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 1 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов,  анализ |  |
| 10 | **CЗ.**  Подготовка научной статьи: описание методологии научного исследования | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов,  анализ |  |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **СРС 4** Разработайте интеллект карту на тему «Scientific writing в образовательном процессе» | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 3.3 |  | 15 | Творческое задание |  |
| 10 | **СРСП5 Консультация по выполнению СРС 5**  **СРС 5** Подготовить введение научной статьи. | РО  РО 3 | ИД 2.1  И.Д 2.2  И.Д 3.3 |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **CЗ** Подготовка научной статьи: описание результатов научного исследования | РО 5 | ИД 5.1  И.Д 5.2  И.Д 5.3 | 1 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов,  анализ |  |
| 12 | **CЗ.** Подготовка научной статьи: Дискуссия и Заключение | РО 4 | ИД 4.1  И.Д 4.2  И.Д 4.3 | 1 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов,  анализ |  |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **СРС6** Подготовить библиографический список к научной статье | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 3.3 |  | 20 | Творческое задание |  |
| 13 | **CЗ.** Оформление академического текста: библиография. Плагиат – что это такое и как с ним бороться. | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.4 | 2 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов,  анализ |  |
| 14 | **CЗ.** Рецензирование текста. | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 3.3 | 2 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов,  анализ |  |
| 15 | **CЗ**. Устная презентация, дискуссия окончательного варианта научной статьи | РО 4 | ИД 4.1  И.Д 4.2  И.Д 4.3 | 2 | 10 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов,  анализ |  |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 7** |  |  |  |  |  |  |
|  | **СРС 7 1.**Подготовить рецензию на научную статью.  2. Подготовить презентацию на одну из тем по пройденному материалу. | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 3.3 |  | 20 | Творческое задание |  |
|  | **Тест** |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан факультета философии и политологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Меирбаев Б.Б.

Председатель методбюро факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алгожаева Н.С.

Лектор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махамбетова Ж.Т.